

令和6年度 白新中学校 公開授業日(予定)

公開日時については変更となる場合があります。

→※参照

日時		授業者	学年 教科	単元
9月 6日(金)	3限 10:40~11:30	水田 百音	1年 技術・家庭 家庭分野	目的に応じた衣服の着方
9月10日(火)	5限 13:35~14:25	田澤 育江	3年 国語	初恋
9月17日(火)	4限 11:40~12:30	近 まどか	1年 美術	「なるほど!」絵文字を創ろう
9月26日(木)	4限 11:40~12:30	小野かさね	難聴学級 自立	演劇発表会振り返り
10月 3日(木)	3限 10:40~11:30	吉野 知子	1年 国語	星の花が降るころに
10月 7日(月)	6限 14:35~15:25	三ヶ月 好	特別支援学級 自立	自己理解
10月18日(金)	2限 9:40~10:30	上村 慎吾	1年 英語	Lesson 5 School Life in the U.S.A
10月21日(月)	3限 10:40~11:30	土屋 稜太	2年 技術・家庭 技術分野	エネルギー変換に関する技術
11月 6日(水)	2限 9:40~10:30	笹山 雄大	1年 理科	フックの法則
11月12日(火)	5限 13:35~14:25	梅津 雅史	2年 保健体育	球技 バレーボール
11月18日(月)	2限 9:40~10:30	堀 里也	3年 保健体育	球技 バレーボール
11月21日(木)	1限 8:40~ 9:30	川村 真広	1年 数学	平面図形
11月21日(木)	5限 13:35~14:25	田淵 将天	1年 社会	世界の諸地域
11月22日(金)	4限 11:40~12:30	渡辺 一宗	2年 理科	電熱線の発生する熱量
11月25日(月)	5限 13:35~14:25	高橋 梨紗	2年 社会	欧米における近代化の進展
11月26日(火)	6限 14:35~15:25	橋本 千裕	2年 英語	Project 2 修学旅行のプランを考えよう
11月28日(木)	2限 9:40~10:30	近 寛子	1年 保健体育	現代的なリズムのダンス
11月28日(木)	5限 13:35~14:25	松川 賢也	3年 英語	Lesson 5 I Have a Dream
12月 5日(木)	5限 13:35~14:25	阿部 洋祐	1年 数学	平面図形
12月 6日(金)	2限 9:40~10:30	金子 咲峰	1年 音楽	魔王

※正式な公開日時については、参観の申込方法とともに、公開月の前月20日頃に各校の研究主任・教頭先生にC4thでご案内します。

令和6年度 白新中学校 公開授業のお知らせ

課題

どうしたら、「かかわり合い学びを深める生徒の姿」が実現できるのか？

教師の TRY



教師⇔生徒でかかわり合い学びを深める姿



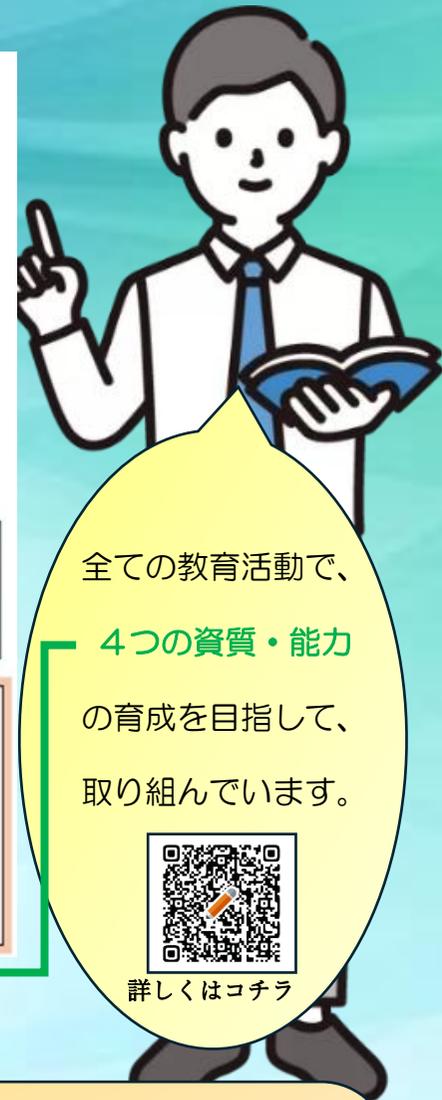
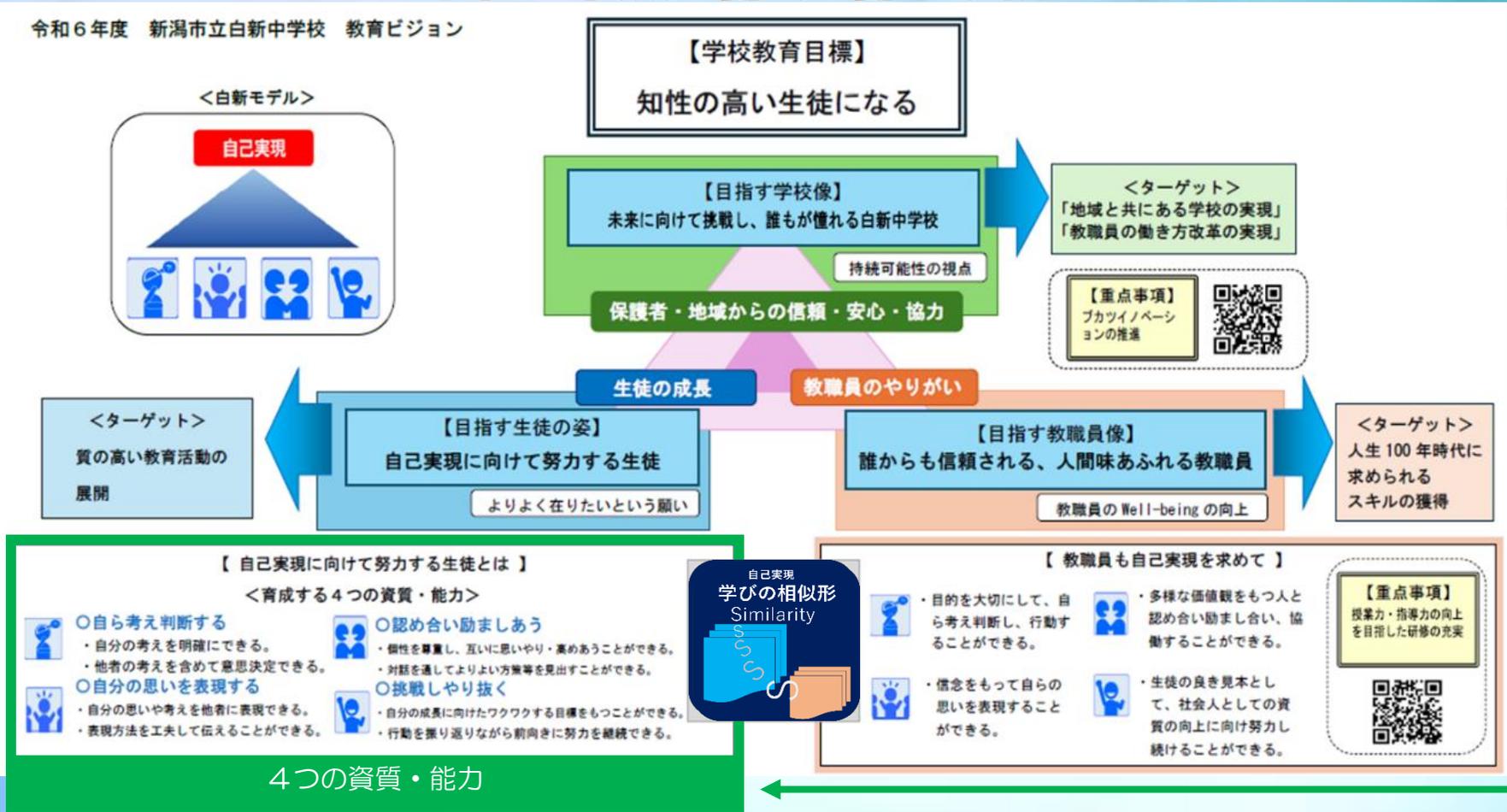
生徒⇔生徒でかかわり合い学びを深める姿

「かかわり合い学びを深める生徒の姿」を目指して

教師一人一人が自分の課題課題の解決に向けて TRY していきます！

令和6年度白新 白新中学校 教育ビジョン

令和6年度 新潟市立白新中学校 教育ビジョン



全ての教育活動で、
4つの資質・能力
の育成を目指して、
取り組んでいます。



詳しくはコチラ

教育目標の実現に向けた取り組み



生徒の学び方

「自己実現プロセス」

生徒は何事にも、興味をもち、そこから課題を設定し、課題に対する解決策を実行しながら学びを振り返ることで、自己実現に向けて努力し続ける人になると考えています。

生徒の「自己実現プロセス」を支える

5つの要素

生徒が「自己実現プロセス」を回すための教師の手立てを大きく5つにまとめたものが「地域連携」「目的の共有」「FT」「対話」「UDL」です。特に今年のかかわり合い学びを深める生徒の姿を目指すため、ファシリテーション（FT）を学校全体で重点に置いています。

令和6年度 白新中学校 公開授業参観の流れ

STEP 1

公開授業日時を確認し、公開授業日の2日前までに申し込みフォームでお申込みください。

*公開授業は9月～12月の間になります。

*各月の公開授業案内は、前月の20日頃に各校の研究主任・教頭先生にC4thでお送りします。

STEP 2

公開授業の10分前には白新中学校にお越し下さい。公開授業会場にある参観シートで、「目指す生徒の姿」と「手立て」をご確認ください。

*指導案は前日までにメールでお送りします。

STEP 3

授業参観後、参観シートを白新中学校職員にご提出下さい。

参観シートには、

「**目指す生徒の姿**」と「**手立て**」が記載されています。

「**手立てによってどんな生徒の姿が発揮されたのか**」

「**目指す姿を引き出すためのさらなる工夫のアイデア**」

の記入をお願いします。

フェードバックシート 参観者 所属 氏名	
授業日	クラス 教科
～参観される方へのお願い～	
白新中学校では、「かわり合い学びを深める生徒の姿」を目指しています。今回の授業の手立てによって、どのような生徒の姿があったのか、また、より良くするアイデアについて記入・提出していただき、授業者へのフィードバックをお願いします。	
目指す生徒の姿	
手立てによって見えた生徒の姿	手立てア ○○
手立てイ △△	
目指す姿を引き出すためのさらなる工夫のアイデア	